

POUR + DE

RESSOURCES



LE PETIT KIT

ANTI-VSS

PRÉVENIR ET AGIR FACE
AUX VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES

RÉALISATION DU KIT :

COMMISSION JEUNESSE DE LA FDFR 54
FÉDÉRATION DÉPARTEMENTALE DES FOYERS RURAUX
DE MEURTHE-ET-MOSELLE



3919

NUMÉRO NATIONAL POUR LES
FEMMES VICTIMES DE VIOLENCES



3018

NUMÉRO POUR LES VICTIMES
DE CYBERHARCÈLEMENT

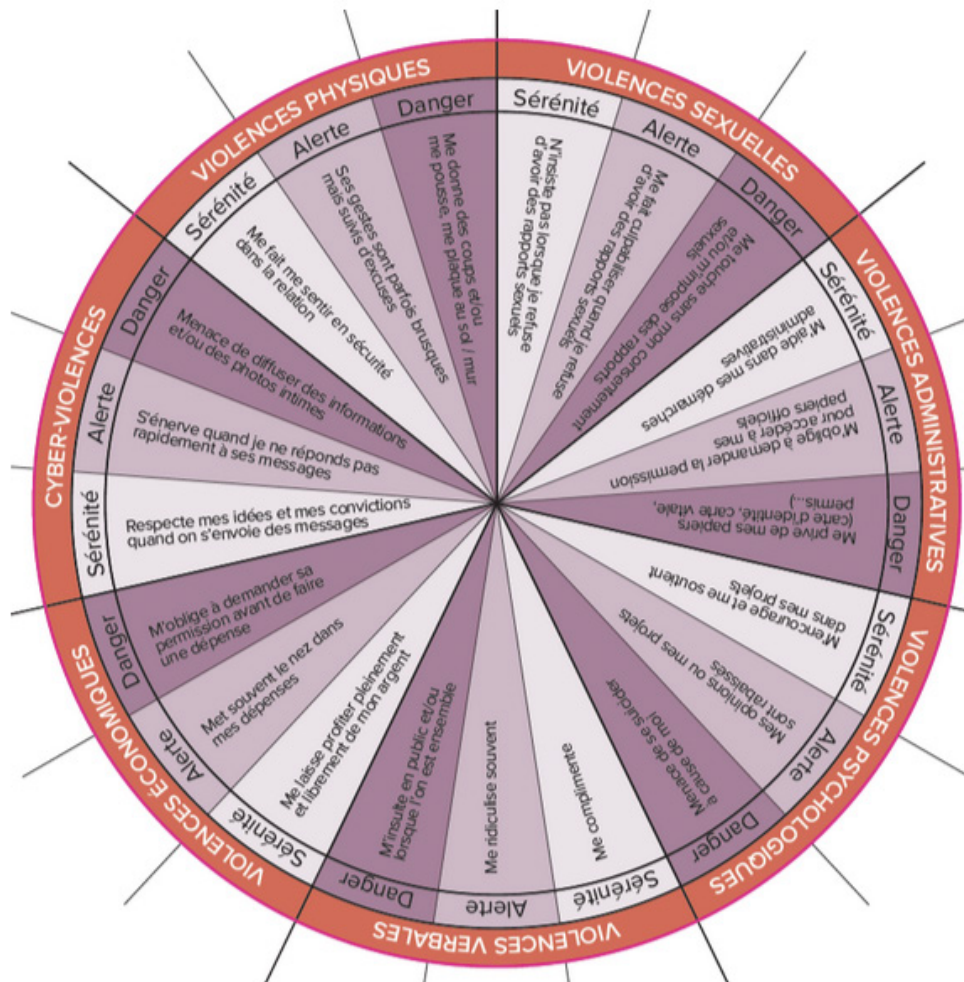


119

NUMÉRO NATIONAL POUR
L'ENFANCE EN DANGER

RELATIONMÈTRE

Un outil d'auto-évaluation permettant de détecter la présence de **violences** dans une relation :



COMMENT ORGANISER UN ÉVÉNEMENT **SAFE**

POUR PRÉVENIR LES VSS

- Coller des affiches de sensibilisation (avec des n° de téléphone utiles à appeler)
- Mettre en place une équipe de référent·e·s pour repérer les violences et accueillir les victimes et les témoins
- Utiliser le « cocktail étoile » : il n'est pas à la carte, mais il sert de nom de code pour demander de l'aide au bar

Conseil : placez des affiches expliquant le nom de code à proximité des toilettes et du bar

POUR ACCOMPAGNER LES VICTIMES

- Créer une **safe place** : une zone d'écoute où la victime peut être au calme

L'équipe référente accueille son témoignage, s'assure qu'elle ou il ne rentre pas seul·e, et l'invite à porter plainte si besoin

FACE AUX AGRESSEURS·EUSES

- La personne est exclue sans attendre de récidive et n'est plus le ou la bienvenue
- Des complications ? On appelle la police

Pour que les **enfants** et les **adolescent·es** soient protégé·es, ma **relation** avec eux et elles doit être...

PRÉVENANTE

P

Je préviens toute violence physique, psychologique ou verbale, y compris entre mineur·es.

EN RÉSEAU

R

Je suis en lien avec mes collègues, avec ma structure, et avec les autres institutions.

OBSERVABLE

O

Tout ce que je fais doit / devrait pouvoir être vu par mes collègues sans que cela me mette mal à l'aise.

TEMPORISÉE

T

Je propose des temps sans activité pour que les mineur·es développent leur imaginaire.

À L'ÉCART

E

Je suis dans une relation asymétrique, en décalage avec le ou la mineur·e, même dans les jeux.

GRATUITE

G

Je n'attends pas de reconnaissance ou de gratitude de la part des mineur·es.

ÉGALITAIRE

E

J'offre à chacun·e le même niveau d'attention, sans montrer de préférence, tout en me protégeant (séduction, colère...)

LES 5 CARACTÉRISTIQUES ESSENTIELLES DU CONSENTEMENT

F RANCHEMENT ET LIBREMENT DONNÉ

Il doit être donné par quelqu'un de conscient·e et lucide, sans aucune forme de contrainte, violence, menace ou surprise.

R ÉVERSIBLE

À n'importe quel moment, ma ou mon partenaire peut changer d'avis, c'est son droit.

I NFORMÉ

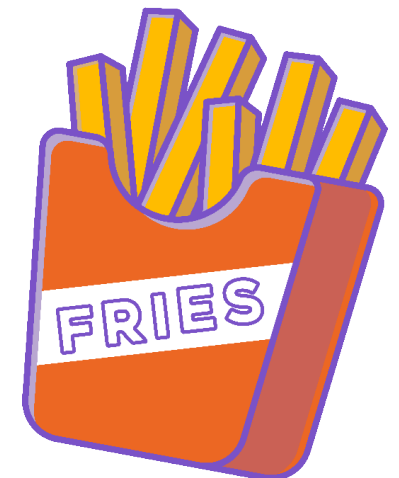
Je dois informer ma ou mon partenaire des risques (IST, grossesse...) liés à l'activité sexuelle avant de l'entreprendre.

E NTHOUSIASTE

Lors d'un rapport sexuel, chacun·e ne doit faire que les actes dont iels ont envie, sans aucune pression ni obligation.

S PÉCIFIQUE

Vouloir une activité sexuelle en particulier ne signifie pas donner son accord pour toutes. Je demande avant chaque nouvelle activité sexuelle entreprise si ma ou mon partenaire est partant·e et je suis à l'écoute.



CONSENTEST

Tu as eu une **relation sexuelle** et tu souhaites vérifier si c'est OK ?

6 questions que tu dois te poser :

1

J'ai vraiment choisi d'avoir cette relation sexuelle.

2

Avec mon/ma partenaire, nous avons pu tous les deux choisir à égalité ce que nous souhaitions faire ensemble.

3

Je ne me sentais pas trop jeune pour faire ça.

4

J'ai pu dire et j'aurais pu dire non sans que ça complique les choses.

5

Je suis OK avec le moment et l'endroit où ça s'est passé.

6

Je suis OK avec tout ce que l'on a fait.

LA RÈGLE DES 5D

Je suis **témoin** d'une situation problématique et/ou non consentie ?

J'interviens en **5 étapes** :

1

DISTRAIRE

Je m'adresse à l'agresseur ou à la victime en occultant la situation, afin de détourner l'attention (en prétendant être un-e ami-e, chercher quelque chose...).

2

DOCUMENTER

Je prends une vidéo en expliquant la situation et en précisant lieu, date et heure. Je remets la vidéo uniquement à la victime si elle le souhaite.

3

DIRIGER

Je m'adresse à l'agresseur (je nomme son acte, je lui ordonne d'arrêter) et/ou à la victime (je sonde son état, je lui demande si elle a besoin d'aide).

4

DÉLÉGUER

J'interpelle une personne proche de moi, et si possible un-e agent de sécurité. S'il n'y a personne, j'appelle le 17 ou le 112.

5

DIALOGUER

J'échange avec la victime en la rassurant, en lui répétant que je suis témoin et que je la crois, et en lui demandant ce qu'elle veut faire. Je respecte ses choix et je lui apporte mon aide si besoin.