

MALLETTE NUMÉRIQUE – ANALYSE DES ACTIVITÉS

Parcours	Nom	Public Primaire	Public Collège	Public Adultes	Matériel	Durée	Type activité
1 Un numérique durable ?	1. L'empreinte écologique ?	++	+		Tableau et/ou feuille par participant	30-60 min	A la manière de Robinson Crusoé, activité de dessin pour prendre conscience de la nécessité de se partager les ressources d'une île.
	2. Les ODD c'est quoi ?		+	+	Fiches plastifiées	> 55 min	Analyse courte ou longue des fiches en constituant 4 ou 8 groupes suivant le nombre de participants.
	3. Terminaux, réseaux, centres data ?	+	++		Fiches plastifiées	30-45 min	Classer des images par groupe (possibilité d'en faire 7).
	4. Définissons « numérique durable » !		+	+	Tableau	30-45 min	Réflexion individuelle et collective sous forme de brainstorming ou boule de neige (chercher 5 mots qui définissent le numérique durable seul.e, puis par 2, par 4 et mise en commun).
2 Vous avez dit écologique ?	1. Le cycle de vie d'un smartphone	+	++		Fiches plastifiées	1h-2h	2 activités « un smartphone de A à Z » et « Le grand voyage du smartphone dans le monde », en grand groupe ou sous-groupe de 4/5 participants.
	2. A la recherche d'informations !	+-	+		Fiches non plastifiées	1h-2h	3 possibilités : 1) Etude de documents en sous-groupe (scolaire) 2) Prise de notes et texte à trous (scolaire) 3) Quiz numérique
3 Qu'est-ce que le numérique ? apporte dans nos vies ?	1. Le numérique, courte histoire ?	++	++	+	Fiches plastifiées	40 min	1) Classer par ordre chronologique 16 cartes représentant les évolutions technologiques (possibilité de faire 7 groupes) 2) Peu d'intérêt
	2. Plaisir, bien-être, bonheur ?	+	++	++	Fiches plastifiées	45 min	Réflexion en grand et/ou petits groupes sur la diversité des sources d'épanouissements propres à chacun et sur la place du numérique dans ces notions. <i>La dernière étape est à réserver à des lycéens/adultes.</i>
	3. Dans la peau d'un-e vendeur/euse !	+	++	++	Fiches	1h	1) Collectivement parmi une liste d'objets connectés, déterminer s'ils existent vraiment. 2) En petit groupe, préparer puis exposer un argumentaire de vente sur la base des caractéristiques de l'objet connectés retenus.
	4. Le débat philo !	+	++	++	Fiches plastifiées	1/2 à 1h	Débat sous forme de Cercle Samoan : Qu'est-ce que le numérique apporte à nos vies ? Quels problèmes me poste-t-il ? Et aux autres ? Et à l'environnement ?

Parcours	Nom	Public Primaire	Public Collège	Public Adultes	Matériel	Durée	Type activité
	5. Je me mets à la place de...	+	++	++	Fiches plastifiées	1h	1) Débat mouvant sur l'utilité/la nuisibilité du smartphone (du moi vers le plus général) 2) Déterminer pour différents personnages, quels objets numériques leur sont utiles ? (possibilité de faire 7 groupes).
4 Quels effets rebonds ?	1. Effets rebond au quotidien ?	+	++	++	Fiches plastifiées	1h-2h	A partir de différentes situations (1 à 6), en petits groupes, découvrir l'effet rebond dans notre quotidien et montrer que derrière chacun des choix opérés, il y a des conséquences plus ou moins importantes.
5 Comment agir ?	1. En quête de solutions !	+	++	++	Fiches plastifiées	2h	1) En petits groupes, à partir d'illustrations, déduire une ou plusieurs actions à mettre en œuvre pour limiter nos impacts sociaux et environnementaux. 2) Faire s'interroger chacun sur ses utilisations/usages quotidiens du numériques. 3) Retour en petits groupes, identifier parmi les actions possibles du 1) celles qui paraissent irréalisables. Quels sont les freins et comment les lever individuellement et collectivement ?
	2. Faiseurs de lois !	++	++	++	Fiches plastifiées	1h-1h30	1) Concevoir quelques lois à partir de cartes distribuées (parmi 12) par petit groupe. 2) En petits groupes, jeu de rôle pour défendre ou non une loi puis vote individuelle de cette loi
	3. J'agis dans mon établissement !	+	++	++		1h-1h30	1) Trouver un maximum d'idées avec la technique d'animation « Chaîne (ou pluie) d'idées » et/ou 2) Se mettre dans une dynamique d'actions collective avec l'outil « L'étoile du changement » à partir de 5 entrées : créer, maintenir, amplifier, réduire et cesser.
6 Un futur avec ou sans numérique	1. Des futurs contradictoires ?		+	++	Fiches non plastifiées	1h-1h30	Une à 7 enveloppes contenant plusieurs documents à analyser permettant d'imaginer plusieurs avenir possibles.
	2. La lettre du futur !	+	++		Feuilles papier ou fiches non plastifiées	1h-1h30	2 options : - Rédaction d'une lettre libre en s'imaginant venir du futur pour une personne qui vit à l'époque actuelle. - Rédaction d'une lettre en s'appuyant sur des modèles de développement (pour préserver la vie terrestre etc.)